**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21) 14-16 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  \* Saat, Dakika ve Saniye Arasındaki İlişkiler  \* Yıl-Ay-Hafta ve Ay-Hafta-Gün Arasındaki İlişkiler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.4.1. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hangi gün ve saatlerde okula geliyorsunuz? Sorularak öğrencilerin dikkati çekilir-konuşturulur. 2. (Sayfa 130) Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. Saat-dakika, dakika-saniye kavramları anlatılır. 3. (sayfa 131-132) Örneklerden yararlanılarak Saat, Dakika ve Saniye Arasındaki İlişkiler kavratılır. 4. (Sayfa 132) Örnek işlemler yapılır. 5. (sayfa 133) Görsel incelenir-sorular cevaplanır. Yıl-ay-hafta-gün kavramları örneklerle anlatılır.Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 134-135) Örneklerle Yıl-Ay-Hafta ve Ay-Hafta-Gün Arasındaki İlişkiler kavratılır. 7. (Sayfa 136) Örnek işlemler yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüştürmeler yaptırılır.  b) Yıl-ay-hafta, ay-hafta-gün arasındaki dönüştürmeler yaptırılır.  c) Dönüştürme yapılırken artık yıl konusuna da değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22) 17-21 ŞUBAT**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  **\***Problem Çözme ve Problem Kurma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.4.2. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (sayfa 137) Problem Çözme ve Problem Kurma etkinlikleri yapılır.(Sayfa 138) Örnekler yapılır. Problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır. 2. (sayfa 139) Problemler bölümü yapılır kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problemlerde zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**……………………**

**Okul Müdürü**